

# HOE BEDENK JE EEN ARGUMENT?



Doel: Je leert hoe je een argument bedenkt.



Wat ga je doen? Eerst lees je de theorie en daarna maak je de opdrachten.

## THEORIE

Als je gaat debatteren, is de ene groep voor en de andere groep tegen de stelling. Een stelling is eigenlijk een standpunt of een mening. Voorbeelden van standpunten zijn:

- Muziek illegaal downloaden moet verboden worden.
- Ouders moeten zelf de schoolboeken voor hun kinderen betalen.
- De leeftijd om een krantenwijk te mogen hebben, moet omlaag naar 12 jaar.

In een debat bedenkt je argumenten voor of argumenten tegen de stelling. Een slimme manier om argumenten voor of tegen een stelling te bedenken, is door het stellen van een aantal vragen aan jezelf.

Als je deze vragen beantwoordt, komen er vanzelf argumenten uit:

1. Over welk probleem gaat de stelling? Waarom is dat erg?
2. Wat zijn de voor- of nadelen?
3. Wie zijn er bij de stelling betrokken? Wat voor effect heeft de stelling op die mensen?

## VOORBEELD

Stel en beantwoord de drie vragen voor de volgende stelling. Jij bent voor de stelling.

*Mobiele telefoons moeten op school verboden worden.*

**Vraag 1: Over welk probleem gaat de stelling? Waarom is dat erg?**

- Het probleem is dat telefoons voor veel afleiding in de klas zorgen, waardoor leerlingen minder goed opletten.
- Het is erg, omdat de afleiding ervoor zorgt dat leerlingen de lesstof minder goed meekrijgen. Dit leidt tot lagere cijfers.

Een argument zou dus zijn:

Telefoons moeten op school verboden worden, want ze zorgen voor afleiding in de les. Dit leidt tot lagere cijfers

## Vraag 2: Wat is een voordeel van mobiele telefoons op school?

- Een voordeel van geen mobiele telefoons op school is dat leerlingen niet stiekem of zonder overleg op de foto worden gezet of gefilmd kunnen worden.
- Op internet worden veel filmpjes gedeeld van leerlingen die gepest worden of die per ongeluk iets doms doen. Het is voor die leerlingen heel erg dat dit ook nog eens door iedereen bekeken kan worden.

Een argument zou dus zijn:

Telefoons moeten op school verboden worden, want dan kunnen leerlingen niet stiekem of zonder overleg filmpjes of foto's van elkaar maken, die vervolgens online worden gezet.

## Vraag 3: Wie zijn er bij de stelling betrokken? Wat voor effect heeft de stelling op die mensen?

- Bij deze stelling zijn de leerlingen en de leraren betrokken.
- Leerlingen: Het effect op de leerlingen is dat zij lagere cijfers zullen halen (argument 1). En dat filmpjes en foto's ongevraagd gedeeld worden (argument 2).
- Leraren: Het effect op de leraren is dat ze nu voor niets lesgeven omdat leerlingen in klas afgeleid zijn door hun mobiele telefoon.

Een argument zou dus zijn:

Mobiele telefoons moeten verboden worden op school, want leraren geven nu voor niets les als leerlingen steeds op hun mobiel kijken.



### OPDRACHT

Probeer het nu zelf! Maak aan de hand van de drie vragen argumenten tegen de stelling:

*Mobiele telefoons moeten op school verboden worden.*

Vraag 1: Over welk probleem gaat de stelling? Waarom is dat erg?

Antwoord:

.....

Argument:

.....

Vraag 2: Wat zijn de nadelen? (Let op! Je bent tegen de stelling)

Antwoord:

.....

Argument:

.....

Vraag 3: Wie zijn er bij de stelling betrokken? Wat voor effect heeft de stelling op die mensen?

Antwoord:

.....

Argument:

.....

# HOE BEDENK JE EEN ARGUMENT?

## ANTWOORDBLAD



### OPDRACHT

Probeer het nu zelf! Maak aan de hand van de drie vragen argumenten tegen de stelling:

*Mobiele telefoons moeten op school verboden worden.*

Vraag 1: Over welk probleem gaat de stelling? Waarom is dat erg?

Antwoord: *Het probleem is dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren. Het probleem is niet heel erg, want leerlingen moeten leren hoe ze zich moeten concentreren.*

Argument: *Mobiele telefoons moeten niet verboden worden op school, want leerlingen moeten leren zich te concentreren. Als ze thuis huiswerk maken of later gaan studeren, kunnen ze hun telefoon ook niet inleveren. Ze moeten er dan zelf voor zorgen dat ze niet afgeleid worden.*

Vraag 2: Wat zijn de nadelen? (Let op! Je bent tegen de stelling)

Antwoord: *Een nadeel is dat je niet meer bereikbaar bent voor belangrijke dingen. Bijvoorbeeld als er iets met je familie is gebeurd.*

Argument: *Mobiele telefoons moeten niet verboden worden op school, want dan zijn de leerlingen niet meer bereikbaar. Als er iets ergs is gebeurd met je opa of oma, kun je niet meteen worden gebeld.*

Vraag 3: Wie zijn er bij de stelling betrokken? Wat voor effect heeft de stelling op die mensen?

Antwoord: *De betrokken personen zijn de leerlingen en de leraren. Het verbieden van mobiele telefoons op school heeft een effect op de leerlingen en leraren, want de telefoon kan nu ook niet meer voor goede dingen worden gebruikt in de les.*

Argument: *Telefoons moeten niet verboden worden op school, want dan kunnen ze niet meer worden gebruikt voor goede dingen in de les. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het opzoeken van informatie, een onlinewoordenboek of Kahoot.*